

养单位要出台扶持和激励政策，做好跨学院、跨学科师资的组织和管理工 作，必要时应当设立独立的交叉学科学术委员会和学位委员会。

二要加强生态文明建设交叉学科课程体系建设。对于知识体系的构建来说，话语体系的关键在标识性概念，学术体系的关键在教材，学科体系的关键在课程。因此，要促进生态文明建设交叉学科的成熟发展，就需要在课程设置、师资配备、教材建设、实践基地等方面下更大的功夫。

三要加强生态文明建设交叉学科的社会服务。作为新兴交叉学科，国家和社会对生态文明的知识和技术的需求方兴未艾，有条件的培养单位应当加强生态文明智库平台建设，把精彩论文写在祖国大地上，将交叉学科的研究成果及时有效地转化为咨政建言，为科学民主决策提供智力支持。

四要加强生态文明建设交叉学科的国际合作交流。生态文明建设交叉学科不仅要致力于构建美丽中国所需的知识体系，也要构建美丽世界所需的知识体系。加强国际合作交流，一方面有利于对外开展绿色传播，讲好美丽中国故事；另一方面，通过高质量的学术交流，也有利于保持生态文明交叉学科的创新性、前沿性和引领性。

责任编辑：周枕戈

构建中国自主生态伦理学知识体系

张云飞

构建中国自主的生态伦理学知识体系，是构建中国自主的生态文明哲学社会科学知识体系的重要内容和任务。习近平总书记指出，“中国特色哲学社会科学应该涵盖历史、经济、政治、文化、社会、生态、军事、党建等各领域”^①。由于生态伦理是生态文明的伦理表现和表征，因此，构建中国自主的生态伦理学知识体系，是构建中国特色生态文明哲学社会科学体系尤其是中国自主的生态文明哲学社会科学知识体系的必然要求。

一、生态中心主义环境伦理学范式的哲学困境

长期以来，由于受“深层生态学”为代表的生态中心主义的影响，生态中心主

【基金项目】2022 年教育部哲学社会科学研究重大专项项目“党的十九大以来习近平生态文明思想的新进展新论断新贡献研究”（批准号：2022JZDZ008）。

【作者简介】张云飞，中国人民大学马克思主义学院教授、博士生导师，邮政编码：100872。

① 习近平：《论党的宣传思想工作》，北京：中央文献出版社，2020 年，第 233 页。

义已成为生态伦理学的主导学科范式，以“环境伦理学”的方式呈现出来。

“内在价值”的本体论。在生态中心主义看来，内在价值是指自然界独立于人类，尤其是独立于自然对人类的有用性而固有的价值。由于存在着内在价值，人类应该爱护和保护自然。内在价值构成了环境伦理学的本体论根据。这似乎承认了自然价值的“客观性”，但没有看到价值是一个关系范畴，而不是一个实体范畴。

“整体主义”的方法论。生态中心主义将“整体主义”作为自己的方法论。其实，在生态学当中，存在着“生态演替”和“生态系统”的争论。在生态哲学当中，对“整体主义”有不同的理解。因此，科学的生态伦理学要超越这些方法论之争，实现综合创新。

“自然权利”的价值观。以内在价值和整体主义为依据，生态中心主义呼吁走出人类中心主义，将尊重“自然权利”和实现“自然福利”作为自己的环境伦理诉求。在人的权利和福利，尤其是穷人和穷国的权利和福利，都难以得到保证的情况下，如何才能张扬自然权利和自然福利呢？其实，这些字眼都是拟人化的说法。

“浪漫主义”的发展观。生态中心主义或者将生态文明看作是向农业文明的回归，或者将生态文明简单地看作是对工业文明的超越，没有触及全球性生态危机的社会制度根源。对于处于社会主义初级阶段的中国来说，这种发展观不仅会拖延和阻止现代化的进程，让落后就要挨打的悲剧重新上演，而且会影响人们的社会主义生态文明观自信。

尽管生态中心主义范式的环境伦理学有助于生态启蒙和学科发展，然而它是一种西方中心主义范式，存在着诸多哲学困境，有可能误导像中国这样的发展中国家的生态文明建设和现代化建设。因此，我们需要摆脱这种范式的环境伦理学，构建中国自主的生态伦理学知识体系。

二、构建中国自主生态伦理学知识体系的哲学基础

习近平生态文明思想创造性地回答了为什么建设生态文明、建设什么样的生态文明、怎样建设生态文明等重大问题，为构建中国自主的生态伦理学知识体系提供了科学的哲学基础。

“人与自然是命运共同体”的本体论。人与自然的关系是一个不断建构的历史过程。从历史发生来看，人类是在自然进化中通过劳动诞生的过程；从现实状况来看，人类凭借人与自然之间的物质变换过程来维持自己的生存和发展；从未来走向来看，人与自然和谐发展是实现人的全面发展的重要要求和发展方向。因此，习近平生态文明思想提出，“人与自然是命运共同体”^①。这就表明，人与自然构成

^① 习近平：《论坚持人与自然和谐共生》，北京：中央文献出版社，2022年，第187页。

一个不可分割的有机系统。这一理念超越了内在价值论，为生态伦理学奠定了科学的本体论基础。

“山水林田湖草沙冰系统治理”的方法论。自然界的各种要素、过程、实体构成一个整体。习近平生态文明思想提出，要“坚持山水林田湖草沙冰一体化保护和系统治理”^①。按照系统观念，我们坚持全方位、全地域、全过程开展生态文明建设，尤其注重加强革命老区、少数民族地区、边疆地区、贫困地区的生态文明建设，加强对这些地区的生态补偿。系统观念超越了整体主义，为生态伦理学提供了科学的方法论。

“良好的生态环境是最普惠的民生福祉”的价值观。按照以人民为中心的发展思想，习近平生态文明思想提出，“良好生态环境是最普惠的民生福祉”^②。中国式现代化既坚持创造更多的物质精神财富以满足人民日益增长的物质文化需要，也坚持提供更多优质生态产品以满足人民日益增长的优美生态环境需要。优美生态环境需要是人民群众美好生活需要的重要方面，是将人与自然有机联系起来的桥梁和纽带。以人民为中心的价值取向超越了自然权利论，明确了生态伦理学的科学的价值论。

“绿色发展是发展观的深刻革命变革”的发展观。中国式现代化不仅要超越西方先污染后治理的现代化，而且要超越当代西方的生态现代化，开辟出一条人与自然和谐共生的现代化道路。这条道路就是绿色发展的道路。习近平生态文明思想提出：“绿色发展，就其要义来讲，是要解决好人与自然和谐共生问题。”^③我们要协调推进新型工业化、城镇化、信息化、农业现代化和绿色化。即，我们要以绿色发展的方式推动我国从落后的农业国转变为先进的工业国，最终要将我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。绿色发展超越了生态中心主义的浪漫主义发展观，为生态伦理学提供了科学的发展观导引。

总之，我们必须按照习近平生态文明思想的立场、观点和方法来构建中国自主的生态伦理学知识体系。

三、完善中国自主生态伦理学知识体系的双重结构

生态伦理学是不同于环境伦理学的学科范式。在语义学上，“环境”是指人周围的环境，而“生态”讲的是人与环境的整体性。因此，中国自主的生态伦理学知识体系只能是坚持人与自然和谐共生的伦理学。

人与自然的总关系总要受人与社会关系的影响，生态道德总是与生态正义交织

① 习近平：《论坚持人与自然和谐共生》，北京：中央文献出版社，2022年，第198页。

② 习近平：《论坚持人与自然和谐共生》，北京：中央文献出版社，2022年，第11页。

③ 习近平：《论坚持人与自然和谐共生》，北京：中央文献出版社，2022年，第133页。

在一起。生态中心主义环境伦理学侈谈种际正义，刻意回避生态正义的社会维度。研究生态正义的环境伦理学往往流于程序正义，忽视实质正义。中国自主的生态伦理学知识体系，应该成为由生态道德和生态正义“双螺旋”结构构成的科学整体。

生态道德是调节、规范、评价人与自然交往行为的准则、尺度和体系。习近平生态文明思想提出，要“培育生态道德和行为准则”，学会“敬畏自然”^①。这是习近平生态文明思想提出的生态道德的基本规定，明确了人类对于自然的道德责任和义务。在尊重自然规律的基础上，我们必须大力弘扬生态道德，敬畏自然、敬畏生态、敬佑生命，使之成为社会主义核心价值观和社会主义生态文明观的重要内容。我们要像爱护生命一样爱护生态环境，像保护眼睛一样保护生态环境，还自然以多样、宁静、和谐、美丽。

生态正义是指在不同社会主体中公平地配置“生态环境善物”和“生态环境恶物”的准则、规则和制度。习近平生态文明思想提出，要“提供更多优质生态产品，努力实现社会公平正义，不断满足人民日益增长的优美生态环境需要”^②。我们坚持统筹城乡、区域、流域、海域等方面的生态文明建设，坚持生态扶贫和生态脱贫，扩展和提升了国内生态正义。同时，按照“人类命运共同体”和“地球生命共同体”^③的理念，我们积极履行生态文明方面的国际责任和义务，大力推进全球生态文明建设，大力支持发展中国家的绿色发展，自主地提出实现碳达峰和碳中和的目标，扩展和提升了国际生态正义。我们还创造性地推动可持续发展，注重统筹人口、资源、环境与经济社会发展的协调，坚持和发展了代际生态正义。我们追求的是立体的全面的生态正义。

总之，我们要摆脱生态中心主义的环境伦理学范式，建构人与自然和谐共生的生态伦理学，建构中国自主的生态伦理学知识体系。生态伦理学应该是研究生态道德和生态正义的交叉科学。唯此，才能为生态文明建设提供科学的伦理导向和支撑。

责任编辑：周枕戈

① 习近平：《论坚持人与自然和谐共生》，北京：中央文献出版社，2022年，第12、225页。
② 习近平：《论坚持人与自然和谐共生》，北京：中央文献出版社，2022年，第11页。
③ 习近平：《论坚持人与自然和谐共生》，北京：中央文献出版社，2022年，第291页。