

学思践悟《习近平生态文明文选》第一卷

孙 猛

近期，《习近平生态文明文选》第一卷（以下简称《文选》）出版发行，为我们深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平生态文明思想提供了权威教材。今年恰逢“两山”理念提出二十周年，在这样一个具有特殊意义的时间节点，特别是《文选》发行仅半个月，中国社会科学院生态文明研究所在第一时间组织召开本次研讨会，正当其时，充分彰显了中国社会科学院学习贯彻习近平生态文明思想的政治自觉、理论自觉和行动自觉。今天，结合自己学习和工作实际，主要从以下三个方面和大家分享交流对《文选》的学习体会和认识。

一、深刻领会《文选》的重要意义和丰富内涵

习近平生态文明思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是对党领导生态文明建设实践成就和宝贵经验提炼升华的重大理论创新成果。《文选》是习近平生态文明思想的集成和凝结。我主要从三个维度来认识和把握《文选》的重要意义。

（一）《文选》是深入学习贯彻习近平生态文明思想，指导人与自然和谐共生的中国式现代化建设的纲领性文献

《文选》是集中反映习近平生态文明思想最重要、最基本的著作，科学回答了生态文明领域的中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，科学总结了新时代做好生态文明建设的规律性认识，作为我们自觉学习运用习近平生态文明思想的“六项重要原则”“十个坚持”等基本原理，统筹好高质量发展和高水平保护，建设人与自然和谐共生的现代化提供了指南。

（二）《文选》为农林高校在服务生态文明建设中，一体推进教育发展、科技创新、人才培养指明了新的方向

《文选》对为什么建设生态文明、建设什么样的生态文明、怎样建设生态文明等重大理论和实践问题作出深刻论述，对于农林高校不断推动教育改革创新和高质量发展，为国家生态文明建设培养专业人才、提供科技支撑，在建设美丽中国的伟大征程中展现高等教育的责任担当，指明了行动方向。

（三）《文选》为东北林业大学持续深化贯彻落实习近平总书记勉励寄语精神提供了新的指引

三年前，在东北林业大学建校 70 周年之际，习近平总书记向我校表示祝贺，对学校师生予以亲切勉励并提出希望，习近平总书记勉励我们：“积极践行生态文明理念，大力弘扬塞罕坝精神，在守护绿水青山、筑牢生态屏障上担当作为，为推进东北振兴、建设美丽中国多作贡献。”这与《文选》中《绿水青山就是金山银山》《弘扬塞罕坝精神》等 20 余篇重要文献的要求一以贯之，其中蕴含的做好生态文明建设的科学理论和方法，为我们学深悟透习近平总书记勉励精神的核心要义和实践要求，朝着建成以林科为优势的中国特色世界一流大学目标而奋斗提供了关键指引、注入了强劲动能。

二、深刻认识《文选》对农林高校办学治校的指导和启示

农林高校是国家生态文明建设的先锋队，被赋予了神圣的绿色使命，在实现人与自然和谐共生

的中国式现代化进程中责无旁贷。《文选》的出版发行，对于农林高校锚定服务国家生态文明战略具有重大理论意义和实践意义。具体有如下三点启示。

（一）要坚持服务“国之大者”

建设美丽中国，是习近平总书记念兹在兹的“国之大者”。在“五位一体”总体布局中，生态文明建设是其中一位；在新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略中，坚持人与自然和谐共生是其中一条；在新发展理念中，绿色是其中一项内容。习近平总书记多次强调，要牢固树立和践行“绿水青山就是金山银山”的理念，把建设美丽中国摆在强国建设、民族复兴的突出位置。因此，农林高校要深入学习贯彻习近平生态文明思想，围绕国家生态文明建设需求，不断提升人才培养、科技创新、社会服务、国际交流、文化传承等协同推进的能力和水平，为推进人与自然和谐共生的现代化提供源源不断的人才和科技支撑。

（二）要坚持生态立校的办学特色

农林高校应“立足教育作贡献，跳出自身看发展”“立足农林作贡献，跳出行业看发展”，全面践行“两山”理念，秉持特色兴校、生态立校战略，紧扣“双碳”战略目标、经济社会发展需求，精准服务发展方式绿色转型，打造绿色科技创新高地。要凸显生态文明教育特色，完善生态文明教育学科体系、人才培养体系，发挥和彰显农林高校生态文明教育的示范、辐射和引领作用，打造服务国家生态文明建设的行业高校新范式。

（三）要坚持服务中国生态文明自主知识体系构建

习近平生态文明思想是我国生态文明建设的根本遵循和行动指南。以习近平生态文明思想为指导，学界在关于生态文明的学科体系、学术体系、话语体系等理论建构方面也取得了一系列重大进展。建构中国自主的生态文明知识体系，已成为当下生态文明建设体系化、学理化研究的重要任务和必然要求。农林高校理应成为习近平生态文明思想研究的重镇，切实厘清习近平生态文明思想的原创性贡献和原理性贡献，努力为全面推进美丽中国建设提供学术支撑。

三、学思践悟习近平生态文明思想，坚决扛起学校在生态文明建设中的使命担当

东北林业大学作为新中国成立后首批创建的林业高校之一，70余年来为国家经济社会发展、生态文明建设作出了特殊贡献。学校第十四次党代会谋划部署了服务生态文明建设的一系列重点任务。东北林业大学将以习近平生态文明思想为根本遵循，持续在教育引领、科技赋能、人才培育、文化弘扬等方面发力，着力构建全方位服务生态文明建设的新格局。

（一）发挥生态文明教育示范引领作用

一是构建特色鲜明的生态文明教育体系。学校坚持将习近平生态文明思想融入人才培养全过程，提出了行业院校“树木树人、生态报国”的教育理念，制定实施生态文明教育实施方案，在全国高校建立了首个本硕博一体化生态文明教育课程体系，为培养具有生态文明素养的新时代人才提供了“东林方案”。二是构建服务生态文明建设的拔尖创新人才培养新模式。加快“碳中和”急需紧缺人才培养；聚焦国家重大需求，面向碳中和、智慧林业、绿色制造等前沿领域，创办林业院校首个未来技术学院，成立东北高校首个生态学院，打造学校服务生态文明的学科专业发展新格局。三是发挥学校生态场域育人功能。学校拥有独一无二的帽儿山实验林场、凉水实验林场，总面积达3.3万公顷，被誉为“办在森林中的大学”。学校积极推进耕读教育、自然教育，持续优化两场和博物馆、校史馆以及“科技小院”的育人资源，开展特色实践活动和生态文化教育；加强生态文明通识教育，打造一批特色实践课程；推动森林康养研学基地、智慧林场建设，打造绿色低碳、智慧智能、宜学宜居的康养研学基地和生态文明实践基地。

（二）加强服务生态文明科技力量建设

一是做好生态文明建设关键领域科研布局。出台《东北林业大学服务国家生态文明建设行动计划》，明确服务碳中和、“两山”理念等国家战略，以及聚焦行业、地方发展需求的“十大优先发展领域”，集中力量解决国家与行业的重大需求和“卡脖子”重大问题；加强碳中和技术创新研究院、东北亚生物多样性研究中心等高层次创新平台集群发展。二是筑牢祖国北方生态安全屏障基础。深入学习贯彻习近平总书记视察黑龙江重要讲话及重要指示精神，着力构建生态保护治理大格局，深入开展林木育种、森林保护、森林防火、生物多样性保护、黑土地保护等研究，积极主动参与国家“双重”工程（全国重要生态系统保护和修复重大工程）、“三北”工程，切实维护国家生态安全。三是强化生态文明建设科技创新引领。实施标志性科技成果培育工程，实现原始创新、颠覆性、关键核心技术突破和服务社会的重大标志性成果量质跃升；立足学校东北虎豹、冻土等研究特色优势，布局开展东北亚和泛北极地区科学研究；强化跨领域跨学科协同攻关能力，提高服务智慧林业、林下经济、生物科技等林草行业发展的科研能力。

（三）打造服务生态文明建设的高素质师资队伍

一是围绕战略所需靶向引进优质人才。聚焦生态文明建设前沿方向和国家重大需求，充分利用东北振兴等国家和属地人才政策，设置引才绿色通道，重点支持林业工程、林学“双一流”学科，稳定发展支撑学科，建强配齐基础学科，着力打造充满活力的师资队伍和绿色人才高地。二是强化生态文明建设创新团队与人才培养。加强创新团队规划建设，组建跨学科、跨学院、跨学校科研团队，打造高端引领、特色培育的生态文明领军人才和创新团队。在林业工程、林学、生态学、生物学等特色优势学科上，促进其与化学、数学、食品科学、人工智能、大数据等交叉融合，形成服务生态文明建设的科技创新策源地。

（四）着力推动生态文化创新发展

一是加强生态文明的理论研究和阐释。发挥东北林业大学生态文明研究中心、相关智库等机构作用，持续加强对习近平生态文明思想的研究宣传阐释，系统研究其蕴含的本体论、认识论、价值论和方法论，深化研究其核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求。二是大力传播推广生态文化。创新开展生态文明科普教育，丰富宣传方式，结合植树节、湿地日、生态日和爱鸟周等重要时间节点，广泛开展生态保护、义务植树、动物保护等特色活动。三是厚植生态报国的价值追求。在全国高校率先实施“支林计划”研究生推免专项，选派优秀学生赴涉林一线单位学习和实践，教育引导更多优秀毕业生面向林草行业、生态环境领域等单位就业，切实担当生态报国的办学使命，为生态文明建设、美丽中国建设作出东林贡献。

（作者孙猛系东北林业大学党委书记）